

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ РОССИИ****Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней  
политики»**

**Уровень квалификация выпускника: магистр**

**форма обучения: очная**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва, 2025**

**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к. ист. н. С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 4 от 12.12.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	6
<b>2. Структура дисциплины.</b>	7
<b>3. Содержание дисциплины.</b>	1
<b>4. Образовательные технологии.</b>	20
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	22
5.1. Система оценивания.	22 5.2.
Критерии выставления оценок.	24
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	30
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	33
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
<b>9. Методические материалы.</b>	35
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	35
<b>Приложения.</b>	51
Приложение 1. Аннотация дисциплины	51

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История внешней политики и дипломатии России» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВР на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

**Цель дисциплины** – представить основные вехи формирования внешней политики Российской Федерации, раскрыть эволюцию внешней политики и дипломатии России и ее влияние на развитие международных отношений на разных исторических этапах.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории внешней политики России как единого исторического процесса,
- овладение ключевыми знаниями по истории России, о национальных традициях и национальных интересах,
- изучить цели внешнеполитических доктрин российских правителей;
- рассмотреть важнейшие события внешней политики Российской империи;
- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами;
- рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики России;
- освоить комплекс базовых источников по истории дипломатии России;
- сформировать понимание особенностей развития российской дипломатии политики и охарактеризовать роль и вклад отдельных российских дипломатов и личности в развитие внешней политики России.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области истории внешней политики и дипломатии России с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: навыком создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области

		истории внешней политики и дипломатии России.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России. Уметь: анализировать этап исторического взаимодействия России со странами Запада и Востока в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: знанием этапов исторического развития России в отношении стран Запада и Востока в контексте мировой истории.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: способностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока	ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о ключевых государствах мира с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Знать узловые проблемы истории внешней политики России. Уметь понимать особенности развития российской внешней политики. Владеть навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации по истории дипломатии и внешней политики России.
	ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики ведущих стран	Знать: методы анализа международных исследований, историческую специфику развития внешней политики и дипломатии России. Уметь: выявлять и определять современные политико-экономические тенденции во

	<p>Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p>	<p>внешней политики России с учетом исторической ретроспективы развития международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы России.</p>
	<p>ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.</p>	<p>Знать: логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России в указанный период; влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах.</p> <p>Уметь: определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях в различные этапы ее исторического развития.</p> <p>Владеть: основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики России. опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику России.</p>
<p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.</p>	<p>ПК-3.1.Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики ведущих стран мира с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Знать; основные этапы развития внешней политики России, основные приоритеты внешней политики России на разных этапах ее развития.</p> <p>Уметь: определять значение международного фактора во внешней политике России в указанный период.</p> <p>Владеть: источниками и основными научными исследованиями по истории внешней политики и дипломатии России; навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике России.</p>

	ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран различных регионов мира в контексте глобального, регионального и локального уровне.	<p>Знать: внешнеполитические доктрины российских правителей, их цели и установки в указанный период. основные принципы, цели и задачи внешней политики дореволюционной и советской России.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать основные события истории внешней политики и дипломатии России; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p> <p>Владеть: общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики России.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История внешней политики и дипломатии России» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История», направленности «История международных отношений и внешней политики».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Дипломаты - Праведники народов мира», «Современные процессы формирования многополярного мира», , а также прохождения преддипломной практики.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических час.

## 3.Содержание дисциплины

### Тема 1.Введение. Внешняя политика государства

Предмет и задачи курса. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатия как средство внешней политики. Внешнеполитические учреждения. Источники для

изучения истории внешней политики России. Историография истории внешней политики России.

### **Тема 2. Внешняя политика Древней Руси**

Великое переселение народов. Византия и византийская дипломатия. Образование Древнерусского государства и основные направления его внешней политики. Русь и Византия. Походы князя Олега в Константинополь и в Закавказье. Походы князя Игоря на Византию. Дипломатия княгини Ольги.

Принятие христианства. Договоры киевских князей с греками. Русь и Великая Степь. Разгром Святославом Хазарского каганата. Борьба с печенегами при Владимире Святославиче и его потомках.

Особенности взаимоотношений Руси со степными народами. Русь и Западная Европа. Отношения Руси с Польшей и Империей при Ярославе Мудром и Ярославичах. Место Руси среди государств Европы, ее международные связи.

### **Тема 3. Внешняя политика русских княжеств и земель в XII–XIII вв.**

Политическая децентрализация и автономность внешней политики древнерусских княжеств. Крупнейшие политические центры периода феодальной раздробленности. Связи Галицко-Волынской Руси с Польшей и Венгрией. Владимиро-Суздальское княжество и Волжская Болгария. Новгородская республика и Ганзейский союз.

Отношения Руси с половцами. Немецко-скандинавское продвижение в Прибалтику и русские земли. Тевтонский орден, Орден меченосцев и их объединение. Образование Великого княжества Литовского.

Монгольское нашествие и его последствия для русских земель. Образование Золотой Орды. Установление зависимости Северо-Восточной Руси от Орды. Стратегия Александра Ярославича Невского.

### **Тема 4. Междукняжеская дипломатия на Руси XII–XIII вв.**

Посольская служба и порядок заключения договоров. Внешняя политика русских земель и княжеств в XIV–XV вв. Политическая карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Литва и Польша. Киевская уния. Великая война. Упадок Тевтонского ордена.

Образование Османской империи. Окончательное падение Византии в 1453 г. Флорентийская уния.

Русско-ордынские отношения в XIV–XV вв. Ослабление и распад Золотой Орды. Междукняжеская дипломатия на Руси XIV–XV вв. Возвышение Московского княжества и его внешняя политика. Борьба за ярлык на великое княжение с Тверским и Суздальско-Нижегородским княжествами. Дмитрий Иванович Донской.

### **Тема 5. Внешняя политика Российского государства XVII –XVIII вв.**

Социально-экономический и династический кризис в Московском царстве. Начало «Смуты» и период скрытой интервенции. Выборгский договор 1609 г. Начало борьбы с иностранной интервенцией. Второе земское ополчение и освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на престол. Борьба с иностранной интервенцией в 1613–1618 гг.

Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений в Европе. Основные направления и задачи внешней политики Российского государства после «Смуты». Смоленская война 1632–1634 гг. Поляновский мир. Характер связей с государствами Западной Европы. .

Русско-польская война 1654–1667 гг. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Обострение отношений с Османской империей. Русско-турецкая («Чигиринская») война 1677–1681 гг. Бахчисарайский мир. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Вступление

Крымские походы В. В. Голицына. Азовские походы Петра I. Великое посольство 1697–1698 гг. Продвижение России в Восточную Сибирь и на Дальний Восток. и. Установление дипломатических отношений с Алтын-ханами и Цинской империей. Нерчинский договор 1689 г. «Посольский обряд». Новые явления в дипломатии Российского государства XVII в. Выдающиеся дипломаты XVII в. – А. Л. Ордин-Нащокин, Е. И. Украинцев, А. С. Матвеев, В. В. Голицын.

Русская дипломатия в борьбе за победоносное завершение войны. Ништадтский мир. Превращение России в великую европейскую державу. Восточная политика Петра I. Каспийский поход русских войск и его итоги. Индия в планах Петра I. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-китайские отношения. Нерчинский и Кяхтинский договоры. Америка в планах Петра I. Начало тихоокеанской политики России

### **Тема 6. Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов».**

Международное положение России в середине 20-х гг. XVIII в. Внешняя политика Екатерины I и Петра II. Россия в системе европейских военно-политических союзов. Русско-австрийское сближение и союзный договор 1726 г.

Россия и война за Польское наследство. Внешняя политика Анны Иоанновны. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир. Внешнеполитические факторы дворцового переворота 1741 г.

Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война. Абосский мир. Россия и война за Австрийское наследство. Обострение русско-прусских отношений. Причины Семилетней войны. Дипломатическая революция 1756 г. и позиция России.

Участие России в Семилетней войне. Международное положение России после её выхода из Семилетней войны. Пропрусский курс Петра III.

### **Тема 7. Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.**

Внешнеполитическая доктрина Екатерины II и отношение к ней европейских держав. Борьба Русской дипломатии за польский престол. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши.

Окончание русско-турецкой войны. Кючук Кайнарджийский мир. Усиление влияния России в Европе. Австро-прусский конфликт и позиция России.

Война за независимость США и позиция России. Внешнеполитические аспекты Декларации о вооруженном морском нейтралитете Екатерины II. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Обострение русско-английских отношений. Вступление Швеции в войну с Россией. Поражение шведов в кампании 1790 г.

Польский вопрос во внешней политике России. Азиатская политика Екатерины II. Отношения России с Китаем и Японией. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский поход А.В. Суворова. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого.

### **Тема 8. Внешняя политики и дипломатия России в XIX в.**

Основные направления внешней политики России в 1801–1812 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Присоединение Кавказа к России.

Отечественная война 1812 г. Венский конгресс 1815 г. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов. Восточный вопрос в 1813–1825 гг. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Южной и Центральной Америке. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг.

Русско-турецкая война 1818–1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России в 1830-х – 1840-х гг. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г.

Внешнеполитическая программа России в 1856–1882 гг. Канцлер А.М.Горчаков.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Политика России и западноевропейских держав в годы Польского восстания 1863–1864 гг. Россия и гражданская война в США. Политика России на Дальнем Востоке при Александре II.

Союз трех императоров. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Национально-освободительное движение на Балканах и политика России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс 1878 г.

Присоединение Средней Азии к России. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг. Россия и Тройственный союз 1882 г. Политика России на Балканах в 1880-х гг.. Ухудшение отношений России с Австро-Венгрией и Германией. Образование русско-французского союза (1891–1894 гг.).

### **Тема 9. Внешняя политика России в начале XX века**

Международное положение Российской империи. Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией.

Обострение дальневосточного вопроса в конце XIX в. и Россия. Китай и Корея в геополитических планах России. Причины и характер русско-японской войны 1904-1905 гг. Причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

Изменения в расстановке политических сил в Европе в начале XX в. Англо-французский союз 1904 г. и образование Антанты. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешнеполитической ориентации. Обострение ситуации в Европе. Боснийский кризис и Потсдамское соглашение. Создание Балканского союза - Болгария, Сербия, Греция, Черногория. Балканские войны 1912 г. и 1913 г. и российская дипломатия

Международное положение накануне Первой мировой войны. Причины, цели и характер Первой Мировой войны.

Начало военных действий на Западном и Восточном фронтах в 1914 г. Вступление Турции в войну против России. Военные действия в 1916 г. Экономический и продовольственный кризис в России. Февральская революция 1917 г. Падение монархии в России.

Внешняя политика Временного правительства. Последнее наступление русской армии. Большевицкий переворот 25 октября 1917 г. и начало нового этапа истории внешней политики России. Завершение Первой Мировой войны. Ее результаты и последствия.

### **Тема 10. Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.**

Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовский договор и выход России из Первой мировой войны. Политика Антанты по отношению к «белому» и националистическим движениям.

Советско-польская война. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг. Полоса признаний советского государства.

Доктрина «мирного сосуществования с капиталистическим миром». СССР. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг. Европейская политика СССР в период установление германской гегемонии в Европе в 1937–1939 гг.. Пакт Риббентропа — Молотова и его международные последствия. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.

### **Тема 11. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны**

Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.). Советско-финская война и ее последствия для советской внешней политики. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941–1945 гг.). Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.). Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией.

### **Тема 12. Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг.**

Причины начала «холодной войны». СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947– 1950 гг.). Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг. Конфликт СССР с Югославией. Смерть И.Сталина и перемены во взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря». Создание Организации Варшавского договора. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования».

Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы. Усиление международной напряженности и внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Ухудшение отношений СССР с КНР.

Карибский кризис 1962 г. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан. Новый виток американо-советского противостояния в первой половине 1980-х гг. Внешнеполитический курс М.Горбачева. Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Распад ОВД. Крах СССР и его международные последствия.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>письменная работа (реферат)</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

(УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2)

1. Объект и предмет истории внешней политики России.
2. Основные подходы к интерпретации истории внешней политики России.
3. Внешняя политика Киевской Руси.
4. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием.
5. Борьба Новгорода и Пскова с Ливонским орденом и Швецией.
6. Внешняя политика Ивана III и Василия III.
7. Внешняя политика Бориса Годунова.
8. Борьба с польской и шведской интервенцией в период Смутного времени.
9. Внешняя политика Русского государства при Михаиле Романове.
10. Отношения России с Крымом и Турцией в последней трети XVII в.
11. Внешняя политика Петра I.
12. Основные направления внешней политики России в 1730–1761 гг.
13. Основные направления внешней политики Екатерины II.
14. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
15. Россия и разделы Польши.
16. Русско-французские отношения в 1789–1812 гг.
17. Присоединение Кавказа к России и войны с Турцией и Ираном в начале XIX вв.
18. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
19. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г.

20. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
21. Присоединение Средней Азии к России.
22. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.
23. Внешняя политика России перед Первой мировой войной.
24. Россия в Первой мировой войне.
25. Выход Советской России из войны и Брестский мир
26. Политика Антанты по отношению к «белому» и националистическим движениям.
27. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг.
28. Доктрина «мирного сосуществования СССР с капиталистическим миром».
29. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг.
30. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в 1930-х гг.
31. Сближение СССР и Германии в конце 1938 – первой половине 1939 гг. Пакт Риббентропа — Молотова и его международные последствия.
32. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.
33. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.).
34. Советско-финская война и ее последствия для советской внешней политики.
35. Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции.
36. СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция.
37. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
38. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.
39. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования» и ее реализация.
40. Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы.
41. Усиление международной напряженности и внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
42. Ухудшение отношений СССР с КНР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
43. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
44. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан.
45. Новый виток американо-советского противостояния в первой половине 1980-х гг.
46. Внешнеполитический курс М.Горбачева.
47. Антисоциалистические революции в странах Восточной Европы. Распад ОВД.
48. Крах СССР и его международные последствия.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично» (35-40 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (25-35 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

**Примерные темы для опроса на семинарах:**

(УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2)

1. Основные подходы к интерпретации истории внешней политики России.
2. Внешняя политика Киевской Руси.
3. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием.
4. Борьба Новгорода и Пскова с Ливонским орденом и Швецией.
5. Внешняя политика Ивана III и Василия III.
6. Внешняя политика Русского государства при Михаиле Романове.
7. Внешняя политика Петра I.
8. Основные направления внешней политики России в 1730–1761 гг.
9. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
10. Присоединение Кавказа к России и войны с Турцией и Ираном в начале XIX вв.
11. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
12. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г.
13. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
14. Внешняя политика России перед Первой мировой войной.
15. Россия в Первой мировой войне.
16. Выход Советской России из войны и Брестский мир
17. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг.
18. Доктрина «мирного сосуществования СССР с капиталистическим миром».
19. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг.
20. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.).
21. Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции.
22. СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция.
23. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
24. Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы.
25. Ухудшение отношений СССР с КНР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
26. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
27. Новый виток американско-советского противостояния в первой половине 1980-х гг.
28. Внешнеполитический курс М.Горбачева.
29. Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Распад ОВД.
30. Крах СССР и его международные последствия.

**Критерии оценки опроса**

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 30 баллов**

### **Примерные темы для письменной работы (реферат)**

(УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2)

1. Внешнеполитическая деятельность государств.
2. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси в IX–XI вв.
3. Внешняя политика русских земель и княжеств в XI–XIII вв.
4. Возвышение Московского княжества и его внешняя политика.
5. Международное положение и внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III.
6. Основные задачи и направления внешней политики Московского государства при Иване IV.
7. Восточное и южное направления внешней политики России в XVI в.
8. Западное направление внешней политики России в XVI в.
9. Внешняя политика России в первой половине XVII в.
10. Политическая ситуация в Европе к середине XVII в. Основные направления и задачи внешней политики Московского государства.
11. Западное направление во внешней политике России в XVII в. Присоединение Левобережной Украины.
12. Южное и восточное направления внешней политики России в XVII в.
13. Дипломаты и дипломатия Московского государства XVII в.
14. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в.
15. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
16. Дипломаты, дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. Внешняя политика России при преемниках Петра I.
17. Упадок Речи Посполитой и разделы Польши.
18. Восточный вопрос при Екатерине II.
19. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Екатерине II.
20. Россия и коалиционные войны 1805-1809 гг.
21. Восточный вопрос во внешней политике России начала XIX в.
22. Россия в коалиционных войнах против Франции 1812–1814 гг.
23. Венский конгресс и его итоги. Александр I как дипломат.
24. Восточный вопрос в середине XIX в. Крымская война.
25. Кавказ во внешней политике России XIX в.
26. Внешняя политика России в Европе в третьей четверти XIX в.
27. Внешняя политика России на Ближнем и Дальнем Востоке в третьей четверти XIX в. . Внешняя политика России в 1870-х гг.
28. Нарастание межимпериалистических противоречий на рубеже XIX–XX вв.
29. Политика России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.
30. Внешняя политика России в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX–XX вв.
31. Брестский мир. Окончание Первой мировой войны
32. Русский вопрос на Гегенштадтской конференции.
33. Рапалльский договор между РСФСР и Веймарской республикой.

34. Первая волна дипломатического признания СССР западноевропейскими государствами.
35. Советско-британские отношения в 1920-е годы.
36. Участие СССР в работе Всеобщей конференции по разоружению.
37. Советская концепция коллективной безопасности 1930-х гг.
38. Советско-французские отношения в 1930-е гг.
39. Взаимоотношения СССР и Гоминьдана в 1920–1930-е гг.
40. Советско-турецкие отношения (1917–1923).
41. Советско-японские отношения в 1930-е гг.
42. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и его последствия.
43. Советско-финляндская война 1939–1940 гг.
44. Советско-американские отношения в годы Великой Отечественной войны.
45. Советско-британские отношения в годы Великой Отечественной войны.
46. Антигитлеровская коалиция: основные этапы формирования
47. Ялтинская конференция держав антигитлеровской коалиции (февраль 1945 г.).
48. Вступление СССР в войну против Японии в 1945 году.
49. Роль СССР в Корейской войне 1950–1953 гг.
50. Советско-югославские отношения в 1945–1955 гг.
51. Совет экономической взаимопомощи.
52. Ядерное противостояние США и СССР в годы «холодной войны».
53. Советско-индийское сотрудничество во второй половине XX века.
54. Взаимоотношения СССР и КНР в 1949–1989 гг.
55. Ввод советских войск в Венгрию в 1956 году.
56. Карибский кризис 1962 г..
57. Вооруженное вмешательство стран ОВД в Чехословакии (1968).
58. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике СССР.
59. Демократические революции в Восточной Европе в 1989 г.
60. Роль СССР в объединении Германии в 1989–1990 гг.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно»* (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### *Основная литература*

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

- 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>
2. Георгиева, Н. Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время : XVI - начало XIX века / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, М. Ю. Золотухин. — Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2015. — 351 с.
  3. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/539569>
  4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536530>
  5. История внешней политики России. XVIII век : от Северной войны до войн России против Наполеона / Ж. А. Ананян, Г. А. Некрасов, А. Н. Шапкина [и др.] ; Институт российской истории РАН. — Москва : Издательство "Международные отношения", 1998. — 304 с. — (История внешней политики России. Конец XV в. - 1917 г.).
  6. История внешней политики России. Первая половина XIX века : От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г. / Институт российской истории РАН. — Москва : Издательство "Международные отношения", 1999. — 448 с.
  7. История внешней политики России. Вторая половина XIX века : (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза) / Н. И. Хитрова, Г. В. Мелихов, К. Е. Черевко [и др.] ; Ответственный редактор В.М. Хевролина; Институт российской истории РАН. — Издание 2-е. — Москва : Издательство "Международные отношения", 1999. — 384 с.
  8. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18514-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/535220>
  9. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
  10. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15985-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/535408>
  11. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 2. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09881-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541864>
  12. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541865>
  13. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/541871>

*Дополнительная литература:*

1. Андрияйнен, С. В. Внешняя политика России: история и современность : учебное пособие / С. В. Андрияйнен, Б. Р. Асадов, И. В. Синова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. – 109 с. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27362176>
2. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541639>
3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540695>
4. Авалишвили, З. Д. Присоединение Грузии к России / З. Д. Авалишвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10146-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/542516>
5. Грибоедов, А. С. О Кавказе и Персии. Путевые заметки, письма / А. С. Грибоедов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11530-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/542766>
6. Коленкур, А. Поход Наполеона в Россию / А. Коленкур ; под редакцией А. М. Васютинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13414-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/543793>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Энциклопедия народов мира — <http://www.etnolog.ru/>.

Институт Европы РАН — : <http://www.ieras.ru/>.

Институт США и Канады РАН — <http://www.iskran.ru/>.

Институт Латинской Америки РАН — <http://www.ilaran.ru/>.

Институт Африки РАН — <http://www.inafran.ru>.

Институт востоковедения РАН — <http://www.ivran.ru/>.

Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова — <http://www.iaas.msu.ru/>.

«Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/>

Публикации Института Китая и современной Азии РАН- <https://www.iccaras.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины может использоваться: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу.

Целью семинарских занятий является анализ и закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об истории внешней политики и дипломатии России.

#### **Тема 1. Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.)**

1. Объект и предмет истории внешней политики России.
2. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики.
3. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией. Дунайские походы Святослава Игоревича. Принятие христианства.
4. Борьба с Хазарским каганатом. Борьба с печенегами и половцами.
5. Отношения Руси с западными соседями.
6. Русь и монгольское завоевание.
7. Борьба с Швецией и Ливонским орденом в 1240-х гг. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига. Внешняя политика московских князей.
8. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия.
9. Обострение отношений с Великим княжеством Литовским в начале XV в.
10. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига.

## **Тема 2. Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны**

1. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III.
2. Русская колонизация на северо-востоке.
3. Русь и Западная Европа. Внешняя политика Елены Глинской.
4. Внешняя политика Ивана IV и Избранной Рады в 1550-х гг.
5. Восточное направление русской внешней политики. Покорение Казани. Подчинение Астрахани и Ногайской орды. Отношения с Крымом.
6. Западное направление во внешней политике Московского государства в 1550-х гг. Начало Ливонской войны. Интересы России в Прибалтике.
7. Внешняя политика в период опричнины. Крымские набеги 1571–1572 гг.
8. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени.
9. Внешнеполитическое положение Московского государства после Смутного времени.
10. Внешняя политика Михаила Романова. Россия и Тридцатилетняя война. Отношения с Речью Посполитой. Смоленская война 1632–1634 гг.
11. Отношения с Крымом. Азовское сидение 1637–1642 гг.
12. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Московское государство и освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого.
13. Воссоединение Украины с Россией.
14. Русско-польская война 1654–1667 гг. Войны с Речью Посполитой. Русско-шведская война 1656–1661 гг.
15. Внешняя политика Софьи Алексеевны. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В.Голицына в 1687 и 1689 гг.
16. Присоединение Восточной Сибири. Конфликт с Китаем. Нерчинский договор 1689 г.

## **Тема 3. Внешняя политика Российской империи до второй половины XIX века**

1. Цели внешней политики Петра I. «Великое посольство» 1697–1698 гг.
2. Северная война 1700–1721 гг. и Ништадтский мир 1721 г. Восточное направление внешней политики Петра I.
3. Общая характеристика внешней политики России в 1730–1761 гг.
4. Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Присоединение Крыма к России.
5. Отношения с США. Декларация о вооруженном нейтралитете.
6. Обострение польского вопроса в 1760-х гг.
7. Итальянский и швейцарский походы А.Суворова.
8. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.
9. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс 1815 г. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов.
10. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Южной и Центральной Америке. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг. Русско-турецкая война 1818–1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России в 1830-х – 1840-х гг.
11. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г.
12. Внешнеполитическая программа России в 1856–1882 гг. Канцлер А.М.Горчаков.

#### **Тема 4. Внешняя политики России во второй половине XIX века**

1. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г.
2. Политика России и западноевропейских держав в годы Польского восстания 1863–1864 гг. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии.
3. Россия и гражданская война в США.
4. Политика России при Александре II. Отмена нейтрализации Черного моря.
5. Россия в системе международных отношений после Франко-прусской войны.
6. Балканах и политика России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Присоединение Средней Азии к России.
7. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг.
8. Политика России на Балканах в 1880-х гг. Россия и Болгарский кризис 1885–1886 гг.
9. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.
10. Россия и Балканские войны 1912–1913 гг.
11. Вступление России в Первую мировую войну. Внешняя политика Временного правительства.

#### **Тема 5. Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.**

1. Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовский договор и выход России из Первой мировой войны.
2. Начало интервенции стран Антанты. Политика Антанты по отношению к «белому» и националистическим движениям.
3. Полоса признаний советского государства. Доктрина «мирного сосуществования с капиталистическим миром».
4. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. Европейская политика СССР в период установление германской гегемонии в Европе в 1937–1939 гг.
5. Сближение СССР и Германии в конце 1938 – первой половине 1939 гг. Пакт Риббентропа — Молотова и его международные последствия.
6. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.

#### **Тема 6. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны**

1. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.).
2. Советско-финская война и ее последствия для советской внешней политики.
3. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941–1945 гг.). Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.).
4. Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией.

#### **Тема 7. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.)**

1. Причины начала «холодной войны». СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
2. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.

3. Конфликт СССР с Югославией. Смерть И.Сталина и перемены во взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря».
4. Создание Организации Варшавского договора. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования».
5. Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы. Усиление международной напряженности и внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
6. Ухудшение отношений СССР с КНР.
7. Карибский кризис 1962 г.
8. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
9. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг
10. Внешнеполитический курс М.Горбачева. Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы.
11. Распад ОВД. Крах СССР и его международные последствия.

## **9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История внешней политики и дипломатии России» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История». направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВР факультета международных отношений ИМОиПН РГГУ.

*Цель дисциплины* – представить основные вехи формирования внешней политики Российской Федерации, раскрыть эволюцию внешней политики и дипломатии России и ее влияние на развитие международных отношений на разных исторических этапах.

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории внешней политики России как единого исторического процесса,
- овладение ключевыми знаниями по истории России, о национальных традициях и национальных интересах,
- изучить цели внешнеполитических доктрин российских правителей;
- рассмотреть важнейшие события внешней политики Российской империи;
- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами;
- рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики России;
- освоить комплекс базовых источников по истории дипломатии России;
- сформировать понимание особенностей развития российской дипломатии политики и охарактеризовать роль и вклад отдельных российских дипломатов и личности в развитие внешней политики России.

По завершении курса слушатели должны

*знать:*

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России в указанный период;
- влияние внешней политики России на развитие международных отношений на разных исторических этапах;
- основные принципы, цели и задачи внешней политики дореволюционной и советской России;
- социально-экономические и общественно-политические процессы, оказывавшие влияние на формирование внешней политики и дипломатии России;
- основные события и факты, связанные с внешней политикой России в изучаемый период

*уметь:*

- анализировать и интерпретировать основные события истории внешней политики России;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики России в международных отношениях;
- определять значение международного фактора во внешней политике России

*владеть:*

- навыками работы с информацией из различных исторических источников и литературы;
- опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории, их влияния на внешнюю политику и дипломатию России;
- пониманием особенностей развития российской внешней политики;

- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики России.
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики и дипломатии России.